แบบฟอร์มประกอบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่
ในแผนหลักสูตรและแผนนิสิต (ปีการศึกษา 1/2566)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรนานาชาติ 2 ปริญญาข้ามสถาบัน (หลักสูตรใหม่)

Dual Degree Program

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Computer Science and Technology)

และ

ภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering. (Computer Science and Technology)

2. กลุ่มสาขาตามระบบของ ISCED 2013

06 Information and Communication Technologies (ICTs)
(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

3. คณะ/หน่วยงาน

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Faculty of Informatics, Mahasarakham University
และ
International Collage,
Chongqing University of Posts and Telecommunications, China

4. เหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันวิทยาการคอมพิวเตอร์และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญสำหรับวัยทำงานในการขับเคลื่อนประเทศ ประเทศไทยได้ริเริ่มนโยบายในการพัฒนาอุตสาหกรรมของไทยไปสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 ซึ่งต้องอาศัยความรู้และเครื่องจักรอัตโนมัติ ด้วยความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ สามารถช่วยให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายนั้นได้ ความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีจึงมีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การสร้างโอกาสและสร้างศักยภาพทางการแข่งขันของบัณฑิตเป็นอีกพันธกิจหนึ่งที่มหาวิทยาลัยได้พยายามผลักดันทำให้เกิดเพื่อสร้างโอกาสให้กับบัณฑิตในการเข้าไปสู่ตลาดแรงงานอย่างเต็มที่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนระดับชาติว่าด้วย การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 สถานการณ์โลกที่การแข่งขันทางเศรษฐกิจเข้มข้นขึ้น สังคมโลกเชื่อมโยงกันมากขึ้นในสภาพไร้พรมแดน แนวโน้มการพัฒนาทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีดิจิทัลที่ที่มีการหลอมรวมเข้ากับวิถีการดำเนินชีวิต และปฏิวัติโครงสร้างรูปแบบกิจกรรม ทาง

เศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ การทำงานของรัฐ และกระบวนการทางสังคมไปจากเดิม รัฐบาลตระหนักถึงความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นองค์ประกอบสำคัญ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศไทยนั้นจะตั้งอยู่บนคุณลักษณะสำคัญที่เกิดจากความสามารถและพลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัล อันได้แก่

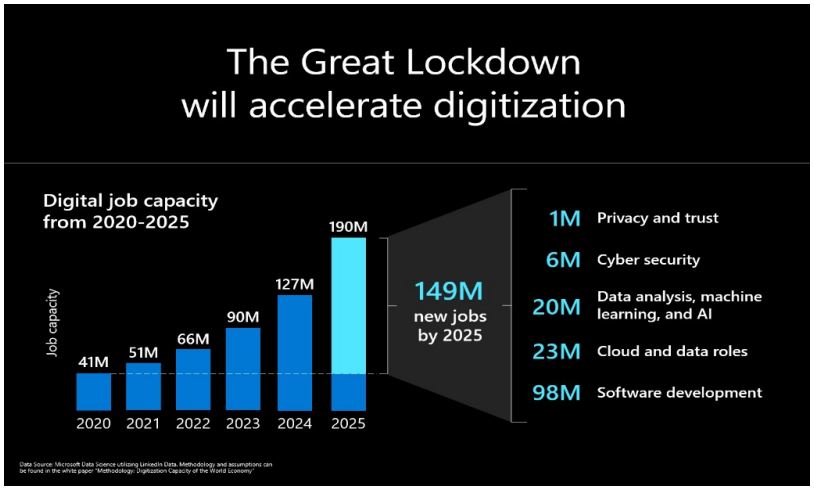
1) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเชื่อมต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาคมในประเทศและประชาคมโลก การเชื่อมต่อดังกล่าวนำไปสู่การแบ่งปันทรัพยากร แนวคิดใหม่และผลประโยชน์ร่วมกันอย่างไร้พรมแดน

2) การเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสร้างคุณค่า และขีดความสามารถทางการแข่งขันในระดับสากล ตลอดจน การยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนในประเทศ

3) การสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลจำนวนมหาศาล ทั้งที่เป็นข้อมูลที่มีการบันทึกโดยบุคคล เช่น ข้อมูลการเงิน ข้อมูลลูกค้า ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ และข้อมูลที่มีการจัดเก็บโดยอุปกรณ์เครือข่ายมาวิเคราะห์ผ่านระบบประมวลผลขนาดใหญ่ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานในการผลิต และบริการ

4) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่แพร่กระจายแทรกซึมไปทุกภาคส่วน เพื่อสร้างโอกาสให้คนทุกกลุ่ม มีส่วนร่วมในการสร้างและนำพาประเทศไทยไปสู่สังคมที่ทุกคนสามารถกลายเป็นผู้ผลิตและสร้างมูลค่าซึ่งทั้งหมดนี้ต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อน

จากข้อมูลการสำรวจและการพยากรณ์ของบริษัทไมโครซอฟต์เกี่ยวกับตำแหน่งงานที่ว่างและความต้องการของตำแหน่งงานทางด้านเทคโนโลยีในสถานการณ์ COVID-19 พบว่าสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ทำให้เกิดรูปแบบของธุรกิจใหม่และมีการปรับต่อของธุรกิจเดิมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมธุรกิจมากขึ้น ทำให้เกิดอัตราการจ้างงานที่เพิ่มมากขึ้น โดยคาดการว่าในปี 2568 จะมีตำแหน่งงานที่เพิ่มมากขึ้นกว่า 190 ล้านตำแหน่ง และเป็นตำแหน่งทางด้านเทคโนโลยีกว่า 140 ล้านตำแหน่งทั่วโลก



ที่มา: Microsoft launches initiative to help 25 million people worldwide acquire the digital skills needed in a COVID-19 economy Jun 30, 2020 | Brad Smith - President

หลักสูตรนานาชาติวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีจึงเป็นหลักสูตร 2 ปริญญา โดยเป็นความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยฉงชิงโพสแอนด์เทเลคอมมูนิเคชัน ประเทศจีน จึงเป็นเป็นหลักหลักสูตรนานาชาติที่จะมีความโดดเด่นด้านการเรียนการสอนที่จะมีความเข้มข้นทางด้านวิชาการ โดยรวบรวมอาจารย์ผู้ที่มีความรู้ความสามารถทั้งในประเทศไทยและจีนในการสร้างบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับตลาดแรงงานที่มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งในระดับชาติและสากล และยังเป็นโอกาสที่ดีสำหรับนิสิตในการเพิ่มโอกาสการทำงานในประเทศจีน ตลอดจนหลักสูตรจะผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ หลักสูตรได้จัดทำตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.โดยมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. มีการกำหนดระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรและมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3. มีการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการบริหารงานของหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานทางด้านคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ/หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

2. เพื่อผลิตบัณฑิตมีความรอบรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยี และวิศวกรรม สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และมีศักยภาพในการค้นคว้า ติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการระดับสากล

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ความรู้ทาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานในระดับสากล

5.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสาร และการจัดการ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติตนตามกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

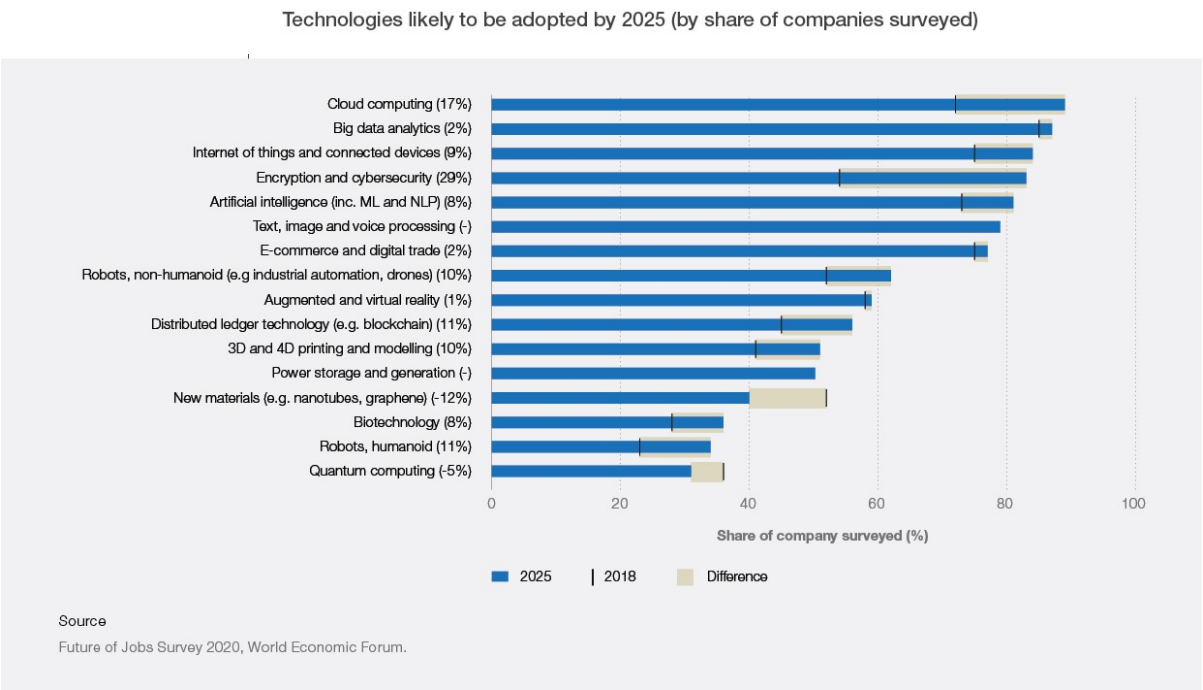
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

6. ความโดดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ทางการวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรบูรณาการร่วมระหว่างสถาบันต่างประเทศ โดยมีความร่วมมือกับ Chongqing University of Posts and Telecommunications (CQUPT) ประเทศจีน ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาแบบ 2 ปริญญา ได้ (Dual Degree) โดยเป็นการศึกษาแบบ 2+2 เป็นการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2 ปีการศึกษา และการศึกษาจาก CQUPT 2 ปีการศึกษา และได้ปริญญาเป็น Bachelor of Science และ Bachelor of Engineering ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาไปสู่ระดับสากล มีการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นระบบปัญญาประดิษฐ์ และระบบอัตโนมัติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และเป็นสากล รวมทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการทำงานทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นหลักสูตรนานาชาติที่สามารถรับผู้เรียนได้ทั้งไทยและต่างประเทศ

7. ตอบโจทย์อาชีพ/การทำงานในโลกอนาคตอย่างไร

นอกจากนี้ จากผลการสำรวจตลาดแรงงานของ World Economic Forum งานด้านเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ได้แก่ การประมวลผลคลาวด์ (Cloud computing) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) และอีคอมเมิร์ซ (E-commerce) ยังคงมีความสำคัญอย่างสูงในภาคอุตสาหกรรม แต่อย่างไรก็ความกลุ่มสาขาที่มีความสำคัญและเพิ่มขึ้นมากในตลาดแรงงานของโลก ได้แก่ การเข้ารหัสทางไซเบอร์ (Encryption and cybersecurity) รวมทั้งงานด้านหุ่นยนต์ (Robotics) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ซึ่งเข้าไปสอดแทรกในงานด้านต่างๆ จนกลายเป็นแกนนำในภาคอุตสาหกรรมข้ามสาขา ซึ่งรูปแบบของเทคโนโลยีเหล่านี้แตกต่างกันไปตามอุตสาหกรรม ปัญญาประดิษฐ์กลายเป็นสาขาที่มีความต้องการสูงในบรรดาอุตสาหกรรมสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล บริการทางการเงิน การดูแลรักษาสุขภาพ งานด้านการเกษตร และการขนส่ง นอกจากนี้ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) และหุ่นยนต์ ถูกนำไปใช้ในงานด้านเหมืองแร่และอุตสาหกรรมโลหะ ในขณะที่ภาครัฐและอุตสาหกรรมภาครัฐให้ความสำคัญกับการเข้ารหัสเป็นพิเศษ



ที่มา [Chapter 2. Forecasts for Labour Market Evolution in 2020-2025 - The Future of Jobs Report 2020 | World Economic Forum (weforum.org)]

8. กลุ่มผู้เรียน(ลูกค้า)คือใคร

นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าทั้งในและต่างประเทศ โดยมีผลภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

9. ตลาดงาน/อาชีพที่จะรองรับเมื่อสำเร็จการศึกษา

1) นักพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Developer)
2) วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering)
3) นักวิเคราะห์โปรแกรมประยุกต์ (Application Analyst)
4) นักพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Web and Mobile Developer)
5) นักวิเคราะห์ความปลอดภัยของระบบไซเบอร์ (Cyber Security Analyst)
6) นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst)
7) วิศวกรด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Engineer)
8) นักออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์อัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ (Computer Intelligence and AI designer)
9) นักทดสอบซอฟต์แวร์ (Software Tester)
10) ผู้ให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Consultant)
11) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล (Database Administrator)
12) นักวิเคราะห์ระบบและออกแบบ (System Analyst and Designer
13) ผู้บริหารข้อมูลและสารสนเทศ (Data and Information Administrator)

14) ผู้เชี่ยวชาญฐานข้อมูล (Database Specialist)

15) นักเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation Officer)

16) นักการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Officer)

17) นักพัฒนาเกม (Game Developer)

10. ความพร้อม

10.1 ด้านอาจารย์ผู้สอน

10.1.1 จำนวนอาจารย์ผู้สอน

จำนวน / วุฒิการศึกษา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	จำนวนรวมทั้งสิ้น	ลาศึกษาต่อ	จำนวนรวมทั้งสิ้น	ลาศึกษาต่อ	จำนวนรวมทั้งสิ้น	ลาศึกษาต่อ	จำนวนรวมทั้งสิ้น	ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น	จำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อ
1. ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ปริญญาโท	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
3. ปริญญาเอก	12	-	12	-	-	-	-	-	12	-
รวม	**14**	**-**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**12**	**-**

10.1.2 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่บรรจุไว้ในแผนนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
1	ผศ.ดร.พัฒนพงษ์ ชมภูวิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Computing) M.Sc. (Computer Science) (International Program) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	University of Leeds, UK สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2012 2548 2545
2	ผศ.ดร.รพีพร ช่ำชอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Information Technology) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (สถิติ)	Murdoch University, Australia สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2015 2544 2533
3	ดร.พรทิวา ปะวะระ	อาจารย์	Ph.D. (Machine Learning) M.Sc. (Computer Science) วท.บ. (สถิติ)	University of Groningen, Netherlands University of Wollongong, Australia มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2019 2001 2539
4	อาจารย์พฤฒ ธนรัช	อาจารย์	M.Sc. (Commerce) B.Sc. (Systems Engineer)	University of Virginia, USA University of Virginia, USA	2012
5	ดร.อรรถพล สุวรรณษา	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	Lancaster University, UK มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2022 2554 2551

10.1.3 ชื่ออาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้มีความรู้ความสามารถจากภายนอก (กรณีอาจารย์ในหลักสูตรไม่พอ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา
1	Dr.Peter Matthew David Scully	ผู้เชี่ยวชาญ	PhD (Computer Science) BSc Hons. (Computer Science)	Aberystwyth University, UK University of Wales, Aberystwyth, UK
2				

10.2 แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตใหม่ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
นิสิต ปีที่ 1	30	30	30	30	30
นิสิต ปีที่ 2		30	30	30	30
นิสิต ปีที่ 3			30	30	30
นิสิต ปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา				30	30

10.3 ความพร้อมของครุภัณฑ์/สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.3.1 อุปกรณ์

ชุดอุปกรณ์เพื่อประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จะถูกจัดไว้เพื่อบริการทั้งในห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการ อาทิเช่น เครื่องฉายสไลด์ โปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง โทรทัศน์วงจรปิด เป็นต้น

- ชุดคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ 10 ห้อง ห้องละ 30-50 เครื่อง โดยแบ่งได้ เช่น

1. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้านการเขียนโปรแกรม 50 เครื่อง
2. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้านฐานข้อมูล 50 เครื่อง
3. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้านมัลติมีเดีย 30 เครื่อง
4. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 50 เครื่อง
5. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่อประกอบคอมพิวเตอร์ 50 ชุด
6. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้านมัลติมีเดีย – แมคคอินทอช 100 เครื่อง
7. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดทำโครงงาน 50 เครื่อง
8. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้านห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) 50 เครื่อง
9. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้านระบบปฏิบัติการลีนุกซ์ (Linux) 50 เครื่อง
10. ชุดคอมพิวเตอร์เพื่องานด้าน Motion Capture 1 ชุด

- ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายไร้สายติดตั้งตามจุดต่าง ๆ ของคณะ 3 จุดบริการ และสำนักคอมพิวเตอร์อีก 1 จุดบริการ
- ชุดคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานทั่วไป โดยสามารถไปขอรับการบริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์
- อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน และกิจกรรมของนิสิต เช่น กล้องดิจิทัล กล้องวิดิโอ เครื่องพิมพ์ เครื่องพิมพ์สี เป็นต้น
- ซอฟต์แวร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน
- ห้องสมุด

ปัจจุบันสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีหนังสือ ตำรา วารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ฐานข้อมูลสืบค้น และโสตทัศนวัสดุ ดังรายการต่อไปนี้

- หนังสือ

ภาษาไทย	2,385	ชื่อเรื่อง	9,033	ฉบับ
ภาษาอังกฤษ	2,539	ชื่อเรื่อง	2,637	ฉบับ
E-Books	477	ชื่อเรื่อง		

- วารสาร

ภาษาไทย	17	ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	7	ชื่อเรื่อง

- โสตทัศนวัสดุ 2,935 รายการ
- ฐานข้อมูลสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และการจัดการข้อมูล

สำนักวิทยบริการได้จัดหา และให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (Full Text) สาระสังเขป และรายการบรรณานุกรม (รายการอ้างอิง) ของบทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ รายงานการประชุม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และอื่นๆ โดยฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทยที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ ได้แก่

1) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) ฐานข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์โครงการ ThaiLIS (TDC) และฐานข้อมูลที่ให้บริการผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ ดังต่อไปนี้

1. Online Reference Database ได้แก่
   - 1.1 Academic Search Premier
   - 1.2 ACM Digital Library
   - 1.3 Computers & Applied Sciences Complete
   - 1.4 Education Research Complete
   - 1.5 <u>EMERALD Management Plus</u>
   - 1.6 H.W.Wilson
   - 1.7 IEEE

1.8 ISI Web of Science

1.9 ProQuest Dissertation & Theses

1.10 ScienceDirect

1.11 SpringerLink

1.12 Wiley-Blackwell

2. Free Online Database ได้แก่

2.1 DOAJ

2.2 ERIC (Educational Resources Information Center)

2.3 European Patents

2.4 Ingenta

2.5 iTOC

2.6 Knovel

2.7 The American Society of Civil Engineers (ASCE)

2.8 Librarian's Index

2.9 Medwell Journals

2.10 National Human Genome Research Institute

2.11 National Science Foundation

2.12 US Patents

2.13 The Internet Public Library

2.14 ฐานข้อมูลบรรณานุกรมรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ (วช.)

3. eBooks ได้แก่

3.1 Dissertation Fulltext (IR-Web Information Resources on Web)

3.2 Thai Academic eBooks (2ebooks)

3.3 Ebrary

3.4 NetLibrary

4. Citation Database ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI Web of Science

5. ตรวจสอบค่า Impact Factor ของวารสาร ได้แก่ ฐานข้อมูล Journal Citation Report (JCR) และ ฐานข้อมูล ISI Web of Science

- วารสารที่เกี่ยวข้องของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์วารสารภาษาไทย

1) Business.com

2) Com.today action

3) Computer.today

4) PC today

5) Thailand MICT journal

6) คอมพิวเตอร์

7) คอมพิวเตอร์รีวิว
8) ชิป
9) ดี พลัส
10) พีซี แม็กกาซีน
11) พีซีวิค ไทยแลนด์
12) เมนูคอมพิวเตอร์ไอเดีย
13) ไมโครคอมพิวเตอร์
14) ไมโครคอมพิวเตอร์ ยูสเซอร์
15) วารสารพันธุ์ทิพย์ ทีซีซี ไกด์
16) วินโดวส์ แม็กกาซีน
17) ไอทีซอฟต์

- วารสารภาษาต่างประเทศ
  1) Robotics and Computer-Integrated manufacturing
  2) Novell Connection
  3) Internet research: electronic networking applications and policy
  4) Information today
  5) Computers in libraries
  6) Computers in nursing
  7) Journal of the ACM

10.3.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องปฏิบัติการและห้องเรียนของคณะวิทยาการสารสนเทศ ประกอบไปด้วยดังนี้

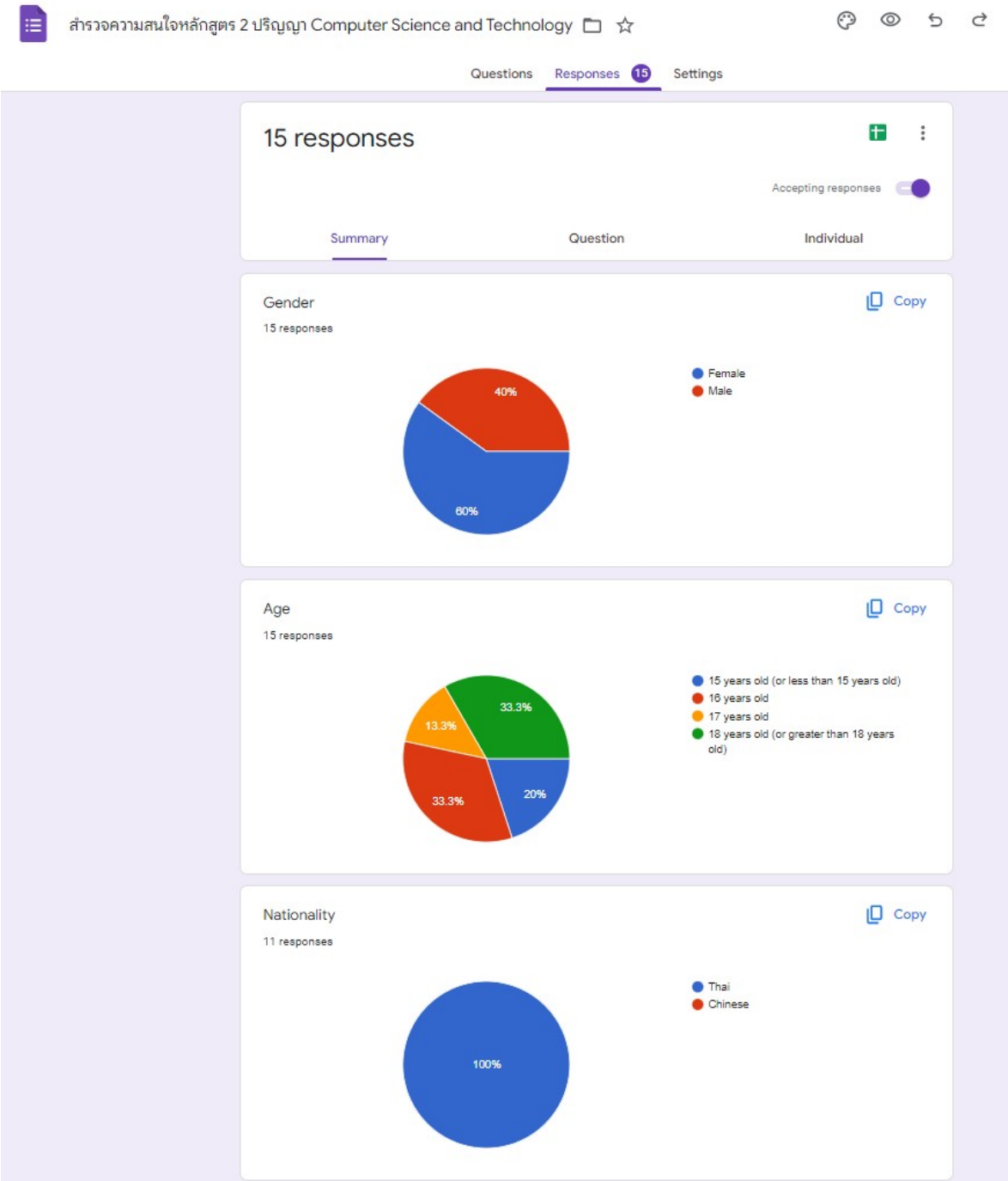
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	ห้อง IT-401
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	ห้อง IT-402
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	ห้อง IT-403
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	ห้อง IT-404
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5	ห้อง IT-405
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6	ห้อง IT-406
7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7	ห้อง IT-407
8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8	ห้อง IT-409
9. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9	ห้อง IT-410
10.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 10	ห้อง IT-501
11.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 11	ห้อง IT-508
12.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Mac OS)	ห้อง IT-509
13.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Mac OS)	ห้อง IT-510
14.ห้องประชุมคณะ	ห้อง IT-203

15.ห้องประชุมคณะ	ห้อง IT-202
16.ห้องประชุมคณะ	ห้อง IT-211
17.ห้องประชุมคณะ	ห้อง IT-212
18.ห้องประชุมคณะ	ห้อง IT-216
19.ห้องบรรยาย 1	ห้อง IT-411
20.ห้องบรรยาย 2	ห้อง IT-412
21.ห้องบรรยาย 3	ห้อง IT-413
22.ห้องบรรยาย 4	ห้อง IT-502
23.ห้องบรรยาย 5	ห้อง IT-504
24.ห้องบรรยาย 6	ห้อง IT-511
25.ห้องบรรยาย 7	ห้อง IT-512
26.ห้องบรรยาย 8	ห้อง IT-512
27.ห้องบรรยาย 9	ห้อง IT-513
28.ห้องถ่ายทำรายการโทรทัศน์	ห้อง IT- Broadcasting Studio
29.โรงจำลองสำหรับฝึกปฏิบัติการ IoT	

11. ความเป็นไปได้

11.1 ผลการศึกษาความต้องการของผู้เรียน

หลักสูตรฯ ที่นำเสนอ ได้ทำการศึกษาและประเมินจากความต้องการของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินไปยังสถานศึกษาระดับมัธยมการศึกษาตอนปลายในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 16 คน จากโรงเรียนต่าง ๆ มีผู้สนใจเข้าศึกษาหลักสูตรนี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แสดงผลการสำรวจดังภาพ

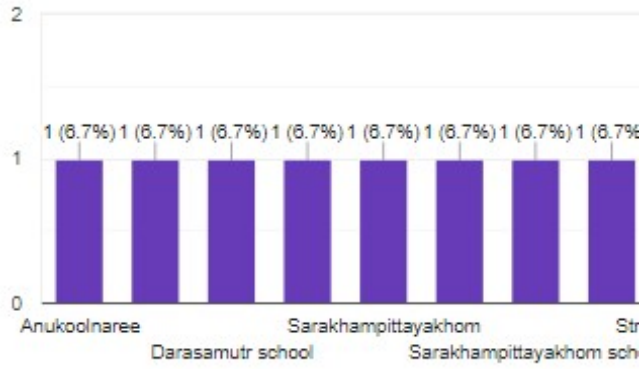

สำรวจความสนใจหลักสูตร 2 ปริญญา Computer Science and Technology
Questions
Responses 15
Settings
15 responses
Accepting responses
Summary
Question
Individual
Gender
15 responses
Copy
40%
60%
Female
Male
Age
15 responses
Copy
33.3%
13.3%
33.3%
20%
15 years old (or less than 15 years old)
16 years old
17 years old
18 years old (or greater than 18 years old)
Nationality
11 responses
Copy
100%
Thai
Chinese

สำรวจความสนใจหลักสูตร 2 ปริญญา Computer Science and Technology

Questions Responses 15

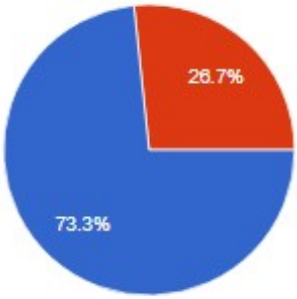
What is your school?

15 responses



Are you interested in the program?

15 responses



Why are you interested in the program?

11 responses

11.2 ผลการศึกษาความต้องการของสังคม และตลาดงานที่รองรับนิสิต

ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580) สถานการณ์โลกที่การแข่งขันทางเศรษฐกิจเข้มข้นขึ้น สังคมโลกเชื่อมโยงกันมากขึ้นในสภาพไร้พรมแดน แนวโน้มการพัฒนาทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัลที่ที่มีการหลอมรวมเข้ากับวิถีการดำเนินชีวิต และปฏิวัติโครงสร้างรูปแบบกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ การทำงานของรัฐ และกระบวนการทางสังคมไปจากเดิม รัฐบาลตระหนักถึงความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นองค์ประกอบสำคัญ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศไทยนั้นจะตั้งอยู่บนคุณลักษณะ สำคัญที่เกิดจากความสามารถและพลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัล อันได้แก่

1) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเชื่อมต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาคมในประเทศและประชาคมโลก การเชื่อมต่อดังกล่าวนำไปสู่การแบ่งปันทรัพยากร แนวคิดใหม่และผลประโยชน์ร่วมกันอย่างไร้พรมแดน

2) การเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสร้างคุณค่า และขีดความสามารถทางการแข่งขันในระดับสากล ตลอดจน การยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนในประเทศ

3) การสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลจำนวนมหาศาล ทั้งที่เป็นข้อมูลที่มีการบันทึกโดยบุคคล เช่น ข้อมูลการเงิน ข้อมูลลูกค้า ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ และข้อมูลที่มีการจัดเก็บโดยอุปกรณ์เครือข่ายมาวิเคราะห์ผ่านระบบประมวลผลขนาดใหญ่ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานในการผลิต และบริการ

4) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่แพร่กระจายแทรกซึมไปทุกภาคส่วน เพื่อสร้างโอกาสให้คนทุกกลุ่ม มีส่วนร่วมในการสร้างและนำพาประเทศไทยไปสู่สังคมที่ทุกคนสามารถกลายเป็นผู้ผลิตและสร้างมูลค่าซึ่งทั้งหมดนี้ต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อน (https://onde.go.th/assets/portals/1/files/620425-Government%20Gazette.PDF)

จากการเปิดเผยของ ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและธุรกิจ ธนาคารไทยพาณิชย์ (SCB EIC) และบทความของ “Harvard Business Review” นักวิทยาการข้อมูลและนักบริหารข้อมูลมีความสำคัญและมีความต้องการสูงมาก นอกจากนี้ข้อมูลของ indeed.com หนึ่งในเว็บไซต์หางานที่ได้รับความนิยมสูงสุดในสหรัฐฯ พบว่าในระหว่างปี 2014 – 2017 มีความต้องการนักบริหารข้อมูลของบริษัทต่างๆ ได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และ IBM ยังคาดการณ์ว่า ในระหว่างปี 2015 – 2020 จะความต้องการนักบริหารข้อมูลเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 39%

จากบทความของ NIA (National Innovation Agency, ประเทศไทย) กล่าวว่า “อาชีพนักวิทยาการข้อมูล กำลังเป็นตำแหน่งงานที่เป็นที่ต้องการในศตวรรษที่ 21 สำหรับในประเทศไทยมีนักวิทยาการข้อมูล เพียง 200 คนเท่านั้น ซึ่งสวนทางกับความต้องการของตลาดแรงงาน อาชีพนักวิทยาการข้อมูลเป็นอาชีพที่ต้องวิเคราะห์ จัดการกับชุดข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่จะยิ่งซับซ้อนและยุ่งยากมากขึ้น เนื่องจากร้อยละ 80 ของข้อมูลในปัจจุบันเป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้จัดระเบียบ ทำให้มีความยุ่งยากในการ

นำไปใช้ นักวิทยาการข้อมูลจึงเป็นผู้ที่จะเข้ามาจัดการกับข้อมูลเหล่านี้ ซึ่งในการทำงานจำเป็นต้องใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย การตั้งคำถาม ทดสอบสมมติฐาน การค้นหาและจัดเก็บข้อมูล การสร้างแบบจำลองเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลลัพธ์ และสื่อสารให้เข้าใจง่าย ทักษะที่จำเป็นของนักวิทยาการข้อมูลจึงประกอบไปด้วย ทักษะด้านความรู้ (Hard Skill) คือ มีความรู้เชิงลึกในด้านคณิตศาสตร์และสถิติ (Math & Statistics) เข้าใจการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านสังคม (Soft Skill) โดยเฉพาะการเข้าใจธุรกิจ ทักษะด้านการสื่อสารเพื่อนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ สื่อสารให้เห็นภาพและเข้าใจง่าย รวมถึงจำเป็นต้องมีความอยากรู้อยากเห็น ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม”
สำหรับในประเทศไทยนั้นก็คาดการณ์ว่าจะมีความต้องการนักบริหารข้อมูลเพิ่มขึ้นเช่นเดียวเมื่อพิจารณา

จากตำแหน่งงานที่บริษัทหรือองค์กรต่างๆ เปิดรับในปัจจุบัน โดยคาดว่าความต้องการนักบริหารข้อมูลดิจิทัลในตลาดแรงงานจะมีมากถึง 2,000 คน และความต้องการนักบริหารข้อมูลดิจิทัลในตลาดแรงงานจะมีอัตราเติบโตเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอยู่ที่ประมาณ 15% ในช่วงเวลา 2 – 3 ปีข้างหน้า และน่าจะมีความต้องการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จากเหตุดังกล่าว จึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรฯ นี้ เพื่อให้รองรับและสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน โดยตลาดแรงงานที่รองรับนิสิตไปประกอบอาชีพด้านต่างๆ ดังนี้

1) นักพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Developer)
2) วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering)
3) นักวิเคราะห์โปรแกรมประยุกต์ (Application analyst)
4) นักพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Web and Mobile Developer)
5) นักวิเคราะห์ความปลอดภัยของระบบไซเบอร์ (Cyber Security Analyst)
6) นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst)
7) วิศวกรด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Engineer)
8) นักทดสอบซอฟต์แวร์ (Software Tester)
9) ผู้ให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Consultant)
10) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล (Database Administrator)
11) นักวิเคราะห์ระบบ (System Analyst)
12) นักออกแบบระบบ (System Designer)
13) ผู้บริหารข้อมูลและสารสนเทศ (Data and Information Administrator)
14) ผู้เชี่ยวชาญฐานข้อมูล (Database Specialist)
15) นักเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation Officer)
16) นักการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Officer)
17) นักออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์อัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ (Computer Intelligence and AI designer)
18) นักพัฒนาเกม (Game Developer)

11.3 ผลกระทบต่อหลักสูตรเดิมภายในคณะ/หรือข้ามคณะ

- ไม่มี -

12. ประมาณรายรับ-รายจ่ายและจุดคุ้มทุน

12.1 ประมาณการรายรับ

(หน่วย : บาท)

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2570		
	จำนวนนิสิต	ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย	รวม	จำนวนนิสิต	ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย	รวม	จำนวนนิสิต	ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย	รวม	จำนวนนิสิต	ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย	รวม	จำนวนนิสิต	ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย	รวม
1	30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000
2				30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000
3							30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000
4										30	70,000	2,100,000	30	70,000	2,100,000
รวม	30	70,000	2,100,000	60	140,000	4,200,000	90	210,000	6,300,000	120	280,000	8,400,000	120	280,000	8,400,000

12.2 ประมาณการรายจ่าย

(หน่วย : บาท)

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		จำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุน	ส่วนต่างรายรับ – รายจ่าย ต่อปี	
		รายรับทั้งหมด	รายรับต่อหัว	รายจ่ายทั้งหมด	รายจ่ายต่อหัวนิสิต		จำนวนเงิน	%
2566	30	2,100,000	70,000	976,228	32,541	13.95	1,123,772	53.51
2567	60	4,200,000	70,000	1,952,456	32,541	27.89	2,247,544	53.51
2568	90	6,300,000	70,000	2,928,683	32,541	41.84	3,371,317	53.51
2569	120	8,400,000	70,000	3,904,911	32,541	55.78	4,495,089	53.51
2570	120	8,400,000	70,000	3,904,911	32,541	55.78	4,495,089	53.51
รวม		29,400,000		13,667,189			15,732,811	

<u>หมายเหตุ</u>

1. ค่าธรรมเนียม ภาคการศึกษาละ 35,000 บาท
2. รายรับรวมตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต 280,000 บาท

12.3 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

1) ต้นทุนคงที่

ต้นทุนคงที่ (Fixed Costs)		อัตราค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวนภาคเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าเสื่อมราคาอาคาร	152,426	8	1,219,411.76
2	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ (อุปกรณ์/เครื่องมือ)	130,061	8	1,040,488.08
3	เงินเดือนบุคลากรสายงานสอน	1,176,000	8	9,408,000.00
4	เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน-พนักงาน	63,353	8	506,823.52
5	เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน-ลูกจ้างชั่วคราว	68,471	8	547,767.28
6	ค่าฐานข้อมูล/โปรแกรมเฉพาะทาง			-
7	ค่าตอบแทนการสอน	100,000	8	800,000.00
8	ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ	6,976	8	55,811.76
9	ค่าตอบแทนนอกเวลาสายสนับสนุน	-		-
10	ต้นทุนทางอ้อมปันส่วน (ของหน่วยงาน)	55,415		55,415.47
รวมต้นทุนคงที่ต่อหลักสูตร				**13,633,717.87**

2) ต้นทุนผันแปร

ต้นทุนผันแปร (ระดับปริญญาตรี)

ต้นทุนผันแปร (Variable Costs)		อัตราต่อหน่วย (บาท)	จำนวนภาคเรียน	จำนวนหน่วย (ครั้ง/คน/กิจกรรม)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าธรรมเนียมรายการหลัก	1,000	8	1	8,000.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	1,200	8	1	9,600.00
3	ค่าวัสดุการศึกษา	1,000	8	1	8,000.00
4	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	1,000	8	1	8,000.00
5	ค่าใช้จ่ายในการนิเทศฝึกงาน/สหกิจ/วอร์ดแพทย์-พยาบาล	2,000	1	1	2,000.00
รวมต้นทุนผันแปรต่อนิสิต 1 คน					**35,600.00**

3) วิเคราะห์จุดคุ้มทุน

วิเคราะห์จุดคุ้มทุน	จำนวนเงิน
1. รวมต้นทุนคงที่ต่อหลักสูตร	13,633,717.87
2. รวมต้นทุนผันแปรต่อนิสิต 1 คน	35,600.00
3. รายรับตลอดหลักสูตร	280,000.00
จุดคุ้มทุนตลอดหลักสูตร (จำนวนนิสิต)	55.78

หมายเหตุ : จุดคุ้มทุน = ต้นทุนคงที่ / (รายรับ – รายจ่ายผันแปร)

13. ข้อมูลการเปิดหลักสูตรและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตรเดิมของคณะที่มีอยู่แล้ว)

(1) มีจำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	
1. วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ชมศิริ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนันชัย คำเกตุ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนิรุทธิ์ โชติถนอม 5. อาจารย์จตุภูมิ จวนชัยภูมิ
2. วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำรวน เวียงสมุทร 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมลรัตน์ อ้วนศรีเมือง 3. อาจารย์ธวัชวงค์ ลาวัลย์ 4. อาจารย์พชระ พฤกษะศรี 5. อาจารย์ ดร.นัฐธริยา เหล่าประชา
3. สท.บ. สารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ เจริญศักดิ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทธิรา สุวรรณโค 3. อาจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ แสงแก้ว 4. อาจารย์จิณณวัตร ทะลาสี 5. อาจารย์ ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์
4. นศ.บ.นิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญานุช วีรสาร 2. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิพัฒน์ สายทอง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์ 4. อาจารย์ภัทรภร เสนไกรกุล 5. อาจารย์อังคณา พรมรักษา
5. วท.บ.สื่อนฤมิต	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพรรณ ยังมี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร น้อยอำคา 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิชัย พรรษา 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิช ถิระโคตร 5. อาจารย์ ดร.คชากฤษ เหลี่ยมไธสง
6. วท.บ.วิทยาการข้อมูลประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ 2564)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเกล้า เจริญผล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวี แก่นอำพรพันธ์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ คุ้มมะณี 4. อาจารย์ ดร.ฐิติยา เทพารส 5. อาจารย์กวีพจน์ บรรลือวงศ์ 6. อาจารย์อุมาภรณ์ สายแสงจันทร์
7. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรมสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แก้วมั่น 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต แสงประดิษฐ์

ชื่อหลักสูตร	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	3. อาจารย์ปริวัฒน์ พิสิษฐพงศ์ 4. อาจารย์มนันยา นิ่มพิศาล 5. อาจารย์อรทัย สุทธิจักษ์
8. วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนาฏ บัวศรี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเศรษฐ์ ประเสริฐศรี 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิวัติ ฤทธิเดช 4. อาจารย์ธีรญา อุทธา 5. อาจารย์ ดร.ภูสิษฐ์ คำพิลัง
9. วท.บ.ภูมิสารสนเทศศาสตร์	1. ผู้ช่วศาสตราจารย์ ดร.ปฏิวัติ ฤทธิเดช 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนาฏ บัวศรี 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจนี หอมชาลี 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญรัตน์ ไชยคราม 5. อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
ระดับปริญญาโท	
1. วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารี ทองคำ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล สมบัติธีระ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอฬาริก สุรินต๊ะ
2. วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา พลพินิจ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา ทรงรัมย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนึก พ่วงพรพิทักษ์
3. สท.ม. สารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย นิ่มน้อย 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แกมกาญจน์ สมประเสริฐศรี 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ เจริญศักดิ์
4. วท.ม. สื่อนฤมิต (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนโชติ เทียนมงคล 3. อาจารย์ ดร.คชากฤษ เหลี่ยมไธสง
ระดับปริญญาเอก	
1. ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารี ทองคำ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล สมบัติธีระ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอฬาริก สุรินต๊ะ
2. ปร.ด.วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา พลพินิจ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา ทรงรัมย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนึก พ่วงพรพิทักษ์
3. ปร.ด. สื่อนฤมิต	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนโชติ เทียนมงคล 3. อาจารย์ ดร.คชากฤษ เหลี่ยมไธสง

14. สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลา (ของคณะ) : Full Time Equivalent Students

(1) สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาปัจจุบัน 1:21.40

(2) เกณฑ์จาก สกอ. ควรมีสัดส่วนอาจารย์ : นิสิต 1:20

(3) จำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา ปัจจุบัน จำนวน 2,475 คน

15. แผน ผลการรับนิสิตใหม่ (หลักสูตรเดิมของคณะ ย้อนหลัง 3 ปี)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2562		
	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี									
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	220	138	62.73	220	120	54.55	220	217	98.64
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	160	145	90.63	160	111	69.38	160	205	128.13
สาขาสารสนเทศศาสตร์	100	43	43.00	100	49	49.00	100	117	117.00
สาขานิเทศศาสตร์	200	161	80.5	200	178	89.00	200	297	148.50
สาขาสื่อนฤมิต	220	134	60.91	220	152	76.00	220	374	169.99
สาขาภูมิสารสนเทศ	100	21	21.00	100	39	39.00	100	80	80.00
สาขานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจสมัยใหม่	30			30			-	-	-
สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูลประยุกต์	80			-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท									
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	9	36.00	25	6	24.00	25	10	40.00
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	30	1	3.33	30	0	0.00	30	3	9.99
สาขาสารสนเทศศาสตร์	15	3	19.99	15	1	6.67	15	4	26.67
สาขาสื่อนฤมิต	30	2	6.67	30	5	16.67	30	13	43.33
ระดับปริญญาเอก									
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	6	120.00	5	10	200.00	5	0	0.00
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5	0	0.00	5	3	60.00	5	5	100.00
สาขาสื่อนฤมิต	5	0	0.00	-	-	-	-	-	-
สาขาสารสนเทศศาสตร์	8	0	0.00	8	-	0.00	-	-	-

16. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต (หลักสูตรเดิมของคณะ ย้อนหลัง 3 ปี)

หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2564				รุ่นปีการศึกษา 2563				รุ่นปีการศึกษา 2562			
	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการได้งานทำ		ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการได้งานทำ		ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละการได้งานทำ	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี												
นิเทศศาสตรบัณฑิต	96	85	67	78.82	87	85	81	95.29	118	117	114	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	83	82	77	93.9	57	56	50	89.29	64	63	62	98.41
สารสนเทศศาสตร์	46	46	46	100	49	49	45	91.84	57	56	55	98.21
เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	30	23	76.67	78	78	73	93.59	64	63	52	82.54
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	1	100	5	5	5	100	16	15	10	66.67
ภูมิสารสนเทศ	44	44	43	97.73	89	88	87	98.86	22	22	21	95.45
คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม	86	84	69	82.14	58	58	53	91.38	28	28	28	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	43	40	93.02	-	-	-	-	-	-	-	
สื่อนฤมิต	3	2	2	100	11	9	7	63.64	21	19	19	100
ปริญญาโท												
วิทยาการคอมพิวเตอร์ แผน ก แบบ ก 2	4	4	3	75	1	1	1	100	2	1	1	100
วิทยาการคอมพิวเตอร์ แผน ข	-	-	-	-	3	3	3	100	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์ แผน ก แบบ ก 2	4	2	2	100	3	1	1	100	3	2	2	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก แบบ ก 2	4	4	3	75					1	1	1	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก แบบ ก2	2	2	2	100	1	1	1	100	1	1	1	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ข	2	2	2	100	2	2	2	100	8	8	8	100
สื่อนฤมิต แผน ก แบบ ก1	1	1	0	0	-	-	-	-				
สื่อนฤมิต แผน ก แบบ ก 2	7	6	5	83.33	9	9	9	100	5	5	5	100
สื่อนฤมิต แผน ก	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	100
สื่อนฤมิต แผน ข	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	100
สารสนเทศศาสตร์ แผน ก แบบ ก 2	-	-	-	-	3	1	1	100				
ปริญญาเอก												
วิทยาการคอมพิวเตอร์ แบบ 1.1	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์ แบบ 2.1	-	-	-	-	1	1	1	100	-	-	-	-

17.โครงสร้างหลักสูตร

โปรดให้รายละเอียดรายวิชาที่เป็นเนื้อหาที่หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอน ในหมวด ข

หมวดวิชา/ รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	**30**
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**98**
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	26
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะ	66
1) วิชาพื้นฐานเอก	21
2) วิชาบังคับเอก	34
3) วิชาเอกเลือก	12
(3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	**6**
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**134**

**ไม่ต้องลงรายละเอียดวิชาเลือก ใส่เฉพาะวิชาแกน

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน 26 หน่วยกิต

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. Mathematics for Computer Science I	3 (3-0-6)
2. Mathematics for Computer Science II	3 (3-0-6)
3. Mathematics for Computer Science III	3 (3-0-6)
4. Linear Algebra and Its Application	3 (3-0-6)
5. Discrete Mathematics	3 (3-0-6)
6. Probability and Statistics	3 (3-0-6)
7. Physics for Computer Science I	3 (3-0-6)
8. Physics for Computer Science Lab I	1 (0-3-1)
9. Physics for Computer Science II	3 (3-0-6)
10. Physics for Computer Science Lab II	1 (0-3-1)

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะ 66 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานเอก 21 หน่วยกิต

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. Introduction to Computer Science	2 (2-0-4)
2. Computer Programming I	3 (2-2-5)
3. Computer Programming II	3 (2-2-5)
4. Basic of Digital and Logical Circuits	3 (2-2-5)

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5. Digital Circuit and Logical Design Lab	1 (0-2-1)
6. Python Programming	3 (2-2-5)
7. Data Structure	3 (2-2-5)
8. Database Principles	3 (2-2-5)

2) วิชาบังคับเอก 34 หน่วยกิต

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. Object Oriented Programming and Design	3 (2-2-5)
2. Computer Architecture and Organization	3 (3-0-6)
3. Operating Systems	3 (3-0-6)
4. Project of Operating Systems	1 (0-2-1)
5. Artificial Intelligence	3 (3-0-6)
6. Computer Graphics	3 (2-2-5)
7. Computer Network	3 (3-0-6)
8. Computer Network Lab	1 (0-2-1)
9. Software Design and Development	3 (2-2-5)
10. Cloud Computing and Big Data	2 (2-0-4)
11. Software Engineering	3 (2-2-5)
12. Web Design and Programming	3 (2-2-5)
13. Graduation Practice	3 (0-6-3)

3) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. Electrical Installation	1 (0-2-1)
2. Metal Working Practice	1 (0-2-1)
3. Hardware Synthesis Design and Development	1 (0-2-1)
4. Signal and Systems	2 (2-0-4)
5. Structure of Microprocessors System and Design of Embedded System	3 (2-2-5)
6. Design and Analysis of Algorithms	3 (3-0-6)
7. Complier Principles	2 (2-0-4)
8. Software Development for Intelligent Terminals	2 (2-0-4)

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
9. Introduction to Bioinformatics	3 (2-2-5)
10. Analytic and Decision Models in Business Systems	3 (2-2-5)
11. Introduction to Data Mining	3 (2-2-5)
12. Introduction to Machine Learning	3 (2-2-5)
13. Introduction to Blockchain	3 (2-2-5)
14. Introduction to Computational Finance and Financial Engineering	2 (2-0-4)
15. Computer Vision and Image Processing	3 (2-2-5)
16. Introduction to Natural Language Processing	3 (3-0-6)
17. Encryption and Cryptocurrency	2 (2-0-4)
18. Initial Practice	1 (0-2-1)

(3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. Professional Practicum in Computer Science	6 (400 ชม.)

18. ข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ การตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

18.1 ชื่อ.....นายพัฒนพงษ์.....สกุล.....ชมภูวิเศษ.....

1) ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....สังกัด.....คณะวิทยาการสารสนเทศ.....

2) ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ เอก โท ตรี)

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา
1	2015	Ph.D. (Computing)	University of Leeds, UK
2	2548	MSc. (Computer Science)	Asian Institute of Technology, Thailand
3	2544	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3) ผลงานทางวิชาการ (ให้ระบุผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

- บทความวิจัย

Sangkatip W., **Chomphuwiset P**. Improving Multi-label Classification using Feature Reconstruction Methods. Current Applied Science and Technology 2022

Kawuttikul K., Sermsai K., **Chomphuwiset P.** Improving the Sub-image Classification of Invasive Ductal Carcinoma in Histology Images . Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science 2022

Songram, P., Jareanpon, C., **Chomphuwiset, P.**, Kawattikul, K.,. Classification of chest X-ray images using a hybrid deep learning method. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. 25 2022 pp. 867-877

Choompol, A., Songram, P., **Chomphuwiset, P.**. Opinion classification on a social network by a novel feature selection technique. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. 20(2) 2019 pp. 960-967

Khummanee, S., **Chomphuwiset, P.**, Pruksasri, P.. Decision making system for improving firewall rule anomaly based on evidence and behavior. Advances in Science, Technology and Engineering Systems. 5(4) 2019 pp. 505-510

Wiangsamut, S., **Chomphuwiset, P.**, Khummanee, S.. Chatting with Plants (Orchids) in Automated Smart Farming using IoT, Fuzzy Logic and Chatbot. Advances in Science, Technology and Engineering Systems. 4(5) 2019 pp. 167-173

18.2 ชื่อ.....นางรพีพร.....สกุล.....ช่ำชอง.....

1) ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....สังกัด.....คณะวิทยาการสารสนเทศ.....

2) ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ เอก โท ตรี)

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา
1	2015	Ph.D. (Information Technology)	Murdoch University, Australia
2	2544	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3	2533	วท.บ. สถิติ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3) ผลงานทางวิชาการ (ให้ระบุผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

- บทความวิจัย

Laopracha, N., **Chamchong, R.** and Lawan, T., "Improving Performance of Sparse Autoencoder by Using DPHOG for Gender Classification," 2021 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC), 2021, pp. 110-115.

Chamchong, R., Saisangchan, U. and Pawara, P. (2021). Thai Handwritten Recognition on BEST2019 Datasets Using Deep Learning. Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence. MIWAI 2021. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS)*, 12832 : 152-163.

Chamchong, R., Gao, W. and McDonnell, M. D. (2019). Thai handwritten recognition on text block-based from Thai archive manuscripts. *15th International Conference on Document Analysis and Recognition (ICDAR 2019)*, 20-25 Sept. 2019, Australia, P. 1346-1351.

Thipsanthia, P., **Chamchong, R.** and Songram, P. (2019). Road Sign Detection and Recognition of Thai Traffic Based on YOLOv3, Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence. *Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI)*, 11909 : 271-279.

Chamchong, R., Saisangchan, U. and Jareanpon, C. (2019). A comparison of Thai-English printed recognition on BEST2014 dataset using CNNs. *The Proceedings of 24th International Symposium on Artificial life and Robotics (AROB 24nd 2019)*, 22-25 January 2019, Japan, P. 441-445.

18.3 ชื่อ.....นางสาวพรทิวา.....สกุล.....ปะวะระ.....

1) ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....สังกัด.....คณะวิทยาการสารสนเทศ.....

2) ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ เอก โท ตรี)

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา
1	2019	Ph.D. (Artificial Intelligence)	University of Groningen, Netherlands
2	2000	MSc (Computer Studies)	University of Wollongong, Australia
3	2536	วท.บ. สถิติ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3) ผลงานทางวิชาการ (ให้ระบุผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

- บทความวิจัย

Chamchong R., Saisangchan U., **Pawara P.**. Thai Handwritten Recognition on BEST2019 Datasets Using Deep Learning. Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence. MIWAI 2021. Lecture Notes in Computer Science. Springer, Cham.. (1/2021) (152-163)

18.4 ชื่อ.....นายพฤฒ.....สกุล.....ธนรัช.....

1) ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....สังกัด.....คณะวิทยาการสารสนเทศ.....

2) ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ เอก โท ตรี)

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา
1	2013	M.S.(Commerce)	University of Virginia, USA
2	2008	B.S.(Systems Engineering)	University of Virginia, USA

3) ผลงานทางวิชาการ (ให้ระบุผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

- บทความวิจัย

Khangphukhieo, W., **Thanarat, P.**, Busababodhin, P.,. Forecasting volatility of SET with artificial neural network-GARCH models. The Journal of Applied Science. 18 2019 pp. 49-61

18.5 ชื่อ....นายอรรพล.....สกุล.....สุวรรณษา.....

1) ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....สังกัด.....คณะวิทยาการสารสนเทศ.....

2) ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ เอก โท ตรี)

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา
1	2022	Ph.D. (Computer Science)	Lancaster University, UK
2	2554	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	2551	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3) ผลงานทางวิชาการ (ให้ระบุผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

- บทความวิจัย

อยู่ระหว่างการดำเนินการส่งบทความตีพิมพ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการ The 19th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE 2022)

JCSSE 2022 | Call for Paper (su.ac.th)

19. ข้อมูลหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน จากสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในประเทศ

หลักสูตร	สถาบัน	ปีที่เปิด	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	จำนวนนิสิตใหม่			ร้อยละการได้งานทำ
				2562	2563	2564	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2561	323,600	-	-	-	-
วศ.บ. วิศวกรรมสื่อดิจิทัล (B.Eng. Digital Media Engineering) หลักสูตรนานาชาติ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	360,000	-	-	-	-
B.Eng. (Computer Engineering) B.Eng. (Digital Engineering) B.Sc. (Management Technology)	Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University	-	767,264	-	-	-	-
B.Sc. (Computer Science) B.Eng. (Computer Engineering)	Mahidol University	-	816,300 819,900	-	-	-	-
B.Sc. (Chemistry) – Dual degree B.Sc. (Forensic and Analytical Science)	Mahidol University		869,700				